

广西医科大学文件

桂医大教评〔2022〕1号

关于公布2022年度广西医科大学教师教学能力发展项目的通知

各单位：

根据《广西医科大学教师教学能力发展项目管理办法（2017年修订）》（桂医大教评〔2017〕3号）和《关于开展2022年度广西医科大学教师教学能力发展项目立项工作的通知》精神，在个人自主申报的基础上，经专家评审，确定36个项目为2022年度广西医科大学教师教学能力发展项目立项项目，其中重点项目3个，一般项目33个，现予以公布，并将有关事项通知如下：

一、项目名单及项目资助经费额度标准详见附件。获立项的项目研究周期为2022年1月至2022年12月。项目立项后，项目经费为一次性全额下拨，且项目经费须在2022年12月前使用完毕，年末余额按相关规定统一收回。

二、各单位及项目负责人所在教研室要充分认识实施教师教学能力发展项目对教师个人开展教学改革的重要意义，支持并督

促获立项的教师个人按期按质完成项目研究与实践改革工作，确保项目取得预期成果。

附件：2022 年度广西医科大学教师教学能力发展项目立项名单



附件

2022 年度广西医科大学教师教学能力发展项目立项名单

序号	立项编号	二级单位	项目负责人	项目名称	立项级别	资助经费 (元)
1	2022JFZ01	广西医科大学第二附属医院	桂宝恒	基于 SToS 自主互助教学模式培养医学生创新思维与科研能力	重点	5000
2	2022JFZ02	药学院	陈志泉	CBL 联合 SST 教学模式在药学本科药理学教学中的应用	重点	5000
3	2022JFZ03	基础医学院	李晓泉	基于超星——学习通平台的思维导图学习法在医学免疫学教学中的应用探索与实践	重点	5000
4	2022JFA01	信息与管理学院	徐晓君	大健康背景下医学生《创业基础》课程思政教学设计与实践——以信息与管理学院为例	一般	3000
5	2022JFA02	第一临床医学院	罗嘉嫻	智慧教室环境下《病理学》“P-BOPPPS-P”教学模式的研究和构建	一般	3000
6	2022JFA03	药学院	周春艳	药学类专业《无机化学》课程思政建设与实践	一般	3000
7	2022JFA04	全科医学院	陈恩然	对分课堂联合翻转课堂的混合式教学模式在《社区医学》课程中的探索与实践	一般	3000
8	2022JFA05	第一临床医学院	韦薇	基于“GLTC”沟通理论的体验式教学在护士与老年人沟通中的应用研究	一般	3000
9	2022JFA06	马克思主义学院	杨倩	基于问题链教学法的高校思想政治理论课运用研究——以《思想道德与法治》课为例	一般	3000
10	2022JFA07	药学院	周云	模拟中药资源普查模式改革植物分类学实验教学	一般	3000

11	2022JFA08	基础医学院	陈福锋	思政元素融入 BOPPPS 教学模式在生理学教学改革中的探索和实践	一般	3000
12	2022JFA09	生命科学研究院	宋琼	基于科研思维培养的组织学技术课程项目驱动式教学模式探索与实践	一般	3000
13	2022JFA10	人文社会科学学院	陈宇	《社会工作实务》社会实践“金课”建设	一般	3000
14	2022JFA11	药学院	宋方茗	基于 BOPPPS 模式的混合式教学在中药制剂分析课程教学中的探索研究	一般	3000
15	2022JFA12	广西医科大学第二附属医院	邓艳媚	基于思维导图的循证带教对儿童康复实习生实操能力提升的探索	一般	3000
16	2022JFA13	口腔医学院	玉琨	新医科背景下“慕课+慕课堂+BOPPPS”混合式教学模式构建与应用研究	一般	3000
17	2022JFA14	马克思主义学院	梁巧灵	基于超星学习通的《思想道德与法治》课程建设与实施	一般	3000
18	2022JFA15	马克思主义学院	韦金伶	线上线下混合式教学模式在“马克思主义基本原理”课教学中的应用探索	一般	3000
19	2022JFA16	广西医科大学第二附属医院	明少鹏	基于虚拟仿真+PBL 混合式教学在《外科学总论》中的应用研究	一般	3000
20	2022JFA17	第一临床医学院	梁政	沙盘模拟教学联合引导性反馈在急诊护理实习生灾害应急管理能力的培养中的应用研究	一般	3000
21	2022JFA18	第一临床医学院	邓翎洁	本科教学妇产科学见习课中的课程思政方法探索研究	一般	3000
22	2022JFA19	广西医科大学第二附属医院	朱邕俊	区域性远程平台在医学院教师继续教育中的探索与作用研究	一般	3000
23	2022JFA20	第一临床医学院	何融泉	基于医学大数据本科教学思政链的探索	一般	3000
24	2022JFA21	口腔医学院	李昊	基于 SPOC 的翻转课堂教学模式在口腔材料学实验课中的应用探索	一般	3000

25	2022JFA22	外国语学院	董婵	新文科背景下基于 SPOC 混合式教学的英语专业《高级英语》课程思政建设研究与实践	一般	3000
26	2022JFA23	广西医科大学第二附属医院	冯基花	急诊本科实习生置信职业行为指标构建的研究	一般	3000
27	2022JFA24	肿瘤医学院	官晓丹	“叙事护理”工作坊模式在护患沟通教学中的应用研究	一般	3000
28	2022JFA25	广西医科大学第二附属医院	陆群	人文素质与案例教学的融合学科教学模式在护理学教学中的应用研究	一般	3000
29	2022JFA26	第一临床医学院	杨繁凡	一分钟带教/指导模式在儿科护理实习教学查房中的应用	一般	3000
30	2022JFA27	肿瘤医学院	刘连凤	基于智慧教室提升教师多样化教学方法的应用	一般	3000
31	2022JFA28	肿瘤医学院	谢金芹	BOPPPS 联合情景模拟在内科护理学中的应用研究	一般	3000
32	2022JFA29	基础医学院	潘剑	翻转课堂融合多个教学平台在局部解剖学中的应用	一般	3000
33	2022JFA30	药学院	覃晓君	课程思政视角下“翻转课堂”教学模式在《药物分析》教学中的探索	一般	3000
34	2022JFA31	公共卫生学院	袁宗祥	项目教学法在循证医学实验课中的应用研究	一般	3000
35	2022JFA32	口腔医学院	王家焱	情景模拟标准化病人结合 CBL 教学模式在牙周病学专业教学中的研究	一般	3000
36	2022JFA33	第一临床医学院	黄斯纯	LBL-CBL-PBL-RBL 四轨综合教学模式在骨科护理教学中的改革与实践	一般	3000

广西医科大学校长办公室

2022年1月10日印发

校对：林军 录入：黄金孟